

# Brobygger

Tekst: Per Krøis Kjærsgaard, 2007

Musik: Rasmus Skov Borring, 2014

D D<sup>A</sup> G/D Gm<sup>6</sup>/D Em<sup>7</sup> D/F#

Ud - ad og op - ad er li - vet spændt ud, mod ly - set du ven - des og

G A Hm<sup>7</sup> Hm<sup>7</sup>/A G<sup>A</sup> F#m Hm<sup>7</sup>

ser li - ge - ud. O - ver det dy - be og mør - ke du må. Må -

C<sup>A</sup> G<sup>(add9)</sup>/H A G A/G

ske du vil fin - de, det svært at for - stå! Af alt der er vig - tigt, vil

F#/A# Hm<sup>7</sup> Em<sup>7</sup> D/F# G<sup>A</sup> G/A A<sup>7</sup> D G/D Gm/D D

jeg nu be - tro til dig: at du læ - rer at byg - ge en bro.

1. Udad og opad er livet spændt ud,  
mod lyset du vendes og ser ligeud.  
Over det dybe og mørke du må.  
Måske du vil finde, det svært at forstå!  
Af alt der er vigtigt, vil jeg nu betro  
til dig: at du lærer at bygge en bro.

2. Glæde og sorg møder alle på vej,  
Det følger hvad enten, du vil eller ej  
Kende en ven er en dyrebar skat,  
og se, til hinanden I er overladt.  
Det største mirakel der er mellem to:  
et blik - og så straks er der bygget en bro!

3. Tavsheden nedbryder al mulighed,  
du må have sange at opbygge med.  
Lån fra historien – fra dengang de så:  
De vigtigste ting kræver kampe at nå.  
Jeg håber, du arver et ord eller to,  
der giver dig mod på at bygge en bro.

4. Varme og kulde vil mødes et sted,  
og der hvor det sker bryder uvejret ned.  
Udstrakte hænder fra de der må fly,  
kun mødes med mure i stedet for ly.  
Da er det måske, det derfra hvor de bor,  
kan virke som om, der er mangel på broer.

5. Nogen vil vise en lav, lille grøft  
Men kigger du efter, så er det en kløft.  
Det er den byrde, vi må bære rundt:  
Det ukendte finder vi farligt og ondt.  
Hvordan kan DU hindre at tomheden gror?  
Den eneste vej er en hel masse broer!

6. Der findes steder med håb og ideer,  
som giver os indsigt - og udsyn især.  
Søger du dér, må du finde et sted:  
at kunsten til brobygning fødes vi med!  
Der undres vi ganske i tvivl og i tro.  
Vi ser os til siden: Vi står på en bro!